

Рассмотрено
и принято на заседании
Педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 63»
Протокол № 1
От «28» 08 2019 г

Введено в действие
Приказом № _____
От «30» 08 2019 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКДОУ «Детский сад № 63» на 2019 – 2020 учебный год

г.о.Нальчик

**Учебный план
по программе «Детство»
МКДОУ «Детский сад №63»
на 2019 – 2020 учебный год.**

Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- Примерной основной общеобразовательной программой «Детство» (ФГОС) (программа развития и воспитания детей в детском саду).

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 Уставом МКДОУ «Детский сад №63».

Учебный план детского сада является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательное - речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули. Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально - коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно - эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- * основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение ФГОС

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 26 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.4.1 3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Цель учебного плана – определить перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения и образовательной деятельности в режимных моментах.

Режим работы МКДОУ «Детский сад №63» – пятидневная рабочая неделя с 7⁰⁰ до 19⁰⁰

Количество групп – 12.

1.

№	Направление деятельности	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю					
			1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.	
1.	Физическое развитие	Федеральный компонент (инвариантная часть)						
		Двигательная деятельность						
		Физическая культура в помещении и на воздухе	3	3	3	3	3	
2.		Коммуникативная деятельность						
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2	
		Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно			
		Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	1 в 2 недели	1 в 2 недели	
3.		Познавательная-исследовательская деятельность						

	Познавательное развитие	Исследование объектов живой и неживой природы, Экспериментир-е. Познание предметного и соц. мира, освоение безопасности поведения	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	2	2
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1
4.	Изобразительная деятельность						
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
		Аппликация	–	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
		Конструирование	1 в 2 недели	–	–	–	1 в 2 недели
		Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
5.	Социально-коммуникативное развитие интегрируется со всеми образовательными областями						
	Всего		9	10	10	13	14
	Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)						
	Кабардинский язык/ балкарский язык		–	1	2	2	2
	Итого недельная нагрузка		9	11	12	15	16
	Длительность НОД		Не более 10 мин.	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.

2. Совместная образовательная деятельность

воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	1 мл. гр.	2 мл. гр	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игра – имитация, строительно-конструктивные игры)	Мл. гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под. гр.
	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, игра – имитация, строительно-конструктивные игры)	Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно			

Познавательная и исследовательская деятельность

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Группы	1 мл. гр.	2 мл. гр.	Сред. гр.	Стар. гр.	Подг. гр.
Музыкально-театральная гостиная	–	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно				

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно				
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	–	–	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

3. Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 Мл. гр.	2 Мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Под. гр.
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.	От 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке,	От 60	От 60	От 60	От 60	От 60

самостоятельная деятельность на прогулке	мин. До 1ч.20мин.	мин. До 1ч.30мин.	мин. До 1ч.30мин.	мин. До 1ч.40мин.	мин. До 1ч.40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	45 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 мин. до 40 мин.	От 15 мин. до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.	От 15 до 50 мин.