

Рассмотрено
и принято на заседании Педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 63»
26.01.2021 г.



Утверждаю
Заведующая
МКДОУ «Детский сад №63»
С.А.Атмурзаева
31.01.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 63»
за 2021 год**

г.о.Нальчик

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63» за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (МКДОУ «Детский сад № 63»)
Руководитель	Атмурзаева Софият Алиевна
Адрес организации	360000, КБР, г.Нальчик, ул. Тарчокова, 32
Телефон	8(8662) 40-87-25, 8(8662) 40-55-90
Адрес электронной почты	nshds-63@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Департамент образования Местной администрации г.о.Нальчик»
Дата создания	1980 год
Лицензия	«11» декабря 2014 г., серия 07Л01 № 0000594

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2429 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1689 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 ч. до 19:00 ч.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

Наименование органа	Функции
	администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет по питанию (родительский контроль)	Контроль за: • выполнением циклического десятидневного меню; • организацией питания воспитанников ДООУ; • организацией работы пищеблока; • организацией работы по приему, транспортировке, хранению, выдачей продуктов питания, оформлением документации; • мониторинг качества предоставления питания в ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 352 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 53 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 74 детей;
- 2 средние группы – 69 ребенка;
- 2 старшие группы – 62 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 60 детей.
- 1 старшая логопедическая группа – 17 детей
- 1 подготовительная логопедическая группа – 17 детей

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн и представление записей занятий на имеющихся электронных ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн – занятий и количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качеством образования их детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
Качество освоения образовательных областей	62	17,6%	278	79,0%	12	3,4%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	92,3%
Неполная с матерью	27	7,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	14,8%
Два ребенка	178	50,6%
Три ребенка и более	122	34,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.11.2020 по 19.11.2020 проводилось анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность качеством образования». Результаты анализа опроса свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов (17 педагогов с высшим образованием, 12 педагогов со средним профессиональным образованием, 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога с первой квалификационной категорией) Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов по теме «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», а также прошли курсы на онлайн-площадках, все сотрудники ДООУ прошли курс «Обучение работников навыкам оказания первой доврачебной помощи».

Диаграмма «Уровень образования»

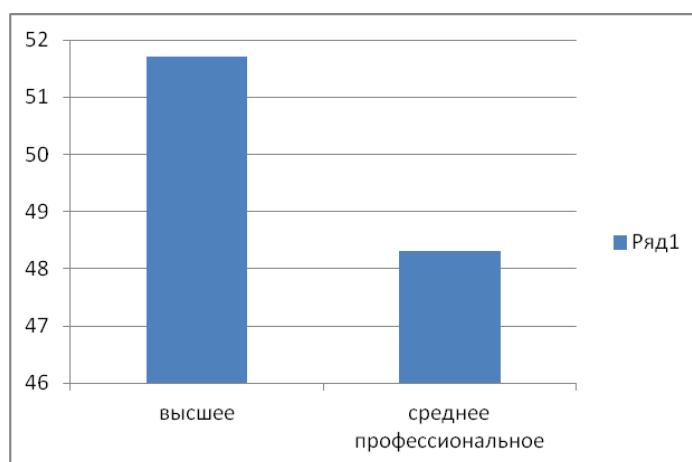
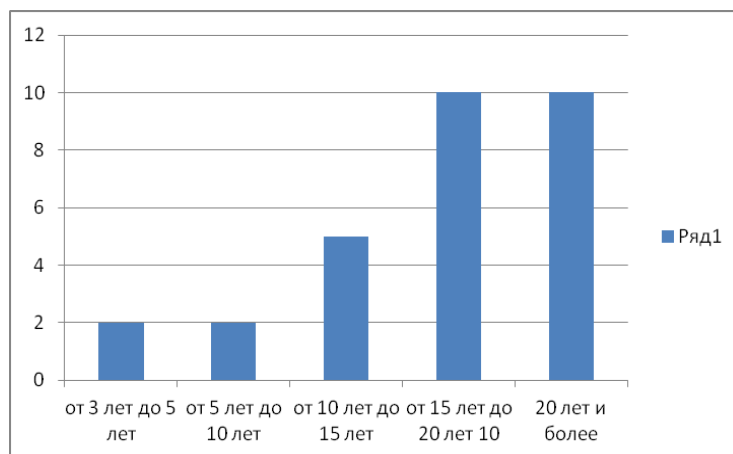


Диаграмма «Стаж педагогических работников»



В апреле 2021 г. был проведен городской сетевой семинар на тему «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности». Основная цель семинара: организация в дошкольном учреждении системы работы по внедрению в образовательный процесс ДООУ метода проектной деятельности. Занятия показали воспитатели: Белугина А.П., Гучаева М.А., Балаева Л.С.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ - компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Анализ полученный на основе наблюдения воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показали, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom, WhatsApp.

Переход на дистанционный режим работы показал потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий, консультаций для родителей и участников образовательных отношений.

А так же результаты анализа направлений и тематики дополнительных программ повышения квалификации педагогов показал, что необходимо пересмотреть тематику для прохождения курсов повышения квалификации по формированию или совершенствованию ИКТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности при дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы «Детство», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет родного (кабардинского и балкарского) языка
- кабинет психолога
- логопедический кабинет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в старшей логопедической и подготовительной логопедической группе приобретена мебель для игровой комнаты, капитальный ремонт 4-х санузлов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретено детское кресло для ребенка – инвалида. Развешены таблички на языке Брайля.

Для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, не достаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада.

А также необходимо доработать доступную среду - установить пандусы и поручни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	352
– в режиме полного дня (8–12 часов)		352
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	299
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
– 8–12-часового пребывания		270(77%)
– 12–14-часового пребывания		0
– круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0

– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
– присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	
– с высшим образованием		17
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	
– с высшей		8 (27,5%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
– до 5 лет		2 (6,8%)
– больше 30 лет		7 (24,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/ процент	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (20,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек/ процент	5 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/ процент	5 (8,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ процент	
Наличие в детском саду:	да/нет	
– музыкального руководителя		да
– инструктора по физической культуре		да

– учителя-логопеда		да
– учителя-дефектолога		да
– педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:		
– физкультурного зала		да
– музыкального зала		да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.