***ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ***

**Самое главное в воспитании детей - любовь, терпение и личный пример:**

• Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.

• Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.

• Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.

• Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых; находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.

• Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.

• Живите легко, просто и радостно. Учите, улыбаясь. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят все, за что бы человек ни взялся.

• Будьте всегда доброжелательны.

• Всюду наводите порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

• Будьте доброй и честной. Помните, что добро всегда вернется многократно увеличенным.

**Воспитывая детей, стремитесь:**

• Любить ребенка таким, каков он есть.

• Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.

• Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.

• Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.

• Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.

• Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. "Ты все можешь" - главная формула образования.

• Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.

• Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.

• Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.

**В детском саду нельзя:**

• кричать на детей;

• наказывать;

• выставлять проступки ребенка на всеобщее обозрение;

• упрекать ребенка;

• читать нотации;

• унижать ребенка;

• приходить к детям с плохим настроением;

• распространять конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах);

• обсуждать с родителями поведение не их ребенка.